



Средно училище „Хан Исперих” – град Нови пазар

9900 Нови пазар, обл. Шумен, ул. „Ген. Владимир Замов” № 1

тел.: 0537/2 20 86, <http://velichkova1972@abv.bg>

УТВЪРЖАВАМ

ДИРЕКТОР:



/В. Добрева-Стоянова/

ПЛАН

ЗА РАБОТА ЗА 2023/2024 г.

В ИЗПЪЛНЕНИЕ

на „Механизъм за противодействие на училищния тормоз“

Приет на Педагогически съвет с Протокол № 2 от 18.12.2023 г.

СЪСТАВ НА СЪВЕТА:

Председател: Милена Годорова

Валя Иванова

Марията Върбева

Жанета Веселинова

Таня Вladoва



Средно училище „Хан Исперих” – град Нови пазар

9900 Нови пазар, обл. Шумен, ул. „Ген. Владимир Заимов” № 1

тел.: 0537/2 20 86, [http://velichkova1972@abv.bg](mailto:velichkova1972@abv.bg)

СЪЩНОСТ НА ПОНЯТИЕТО:

Тормозът е форма на насилие, която се определя като сбор от съзнателни негативни постъпки, които са дълготрайни, насочени към един и същ ученик от страна на един ученик или група.

Това е:

- Злонамерена проява, която има за цел да нарани или унижи дете;
- Извършва се от позицията на силата;
- Повтаря се многократно във времето.

Проявите на тормоз най-общо могат да бъдат разделени на следните основни групи:

- Физически тормоз - блъскане, удране;
- Вербален тормоз - заплашване, обиди, подиграване, измисляне на неприлични прякори;
- Психичен тормоз - подиграване, заплахи, дразнене, взимане на неща, говорене зад гърба, разпространяване на неверни неща, клеки, изнудване, настройване на други ученици, искане на пари, писане на обидни неща;
- Социален тормоз - изобягване, одумване и разпространение на злобни слухове, натиск върху другите да не влизат в приятелски отношения с учениците, обект на тормоз, изолиране.

Тормозът може да бъде реален или виртуален.



Средно училище „Хан Исперих“ – град Нови пазар

9900 Нови пазар, обл. Шумен, ул. „Ген. Владимир Заимов“ № 1

тел.: 0537/2 20 86, <http://velichkova1972@abv.bg>

Основни признаци:

- обиди, заплахи, подигравки, изнудване, разпространяване на неверни неща, изобяване.

ОСНОВНИ ЕЛЕМЕНТИ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ

I. Предмет:

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието, младежта и науката, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Цел:

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни условия за предотвратяване на тормоз и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

IV. Общи положения:

1. Координационният съвет има делегирани отговорности, отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.



Средно училище „Хан Исперих“ – град Нови пазар

9900 Нови пазар, обл. Шумен, ул. „Ген. Владимир Заимов“ № 1

тел.: 0537/2 20 86, [http://velichkova1972@abv.bg](mailto:velichkova1972@abv.bg)

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминирание на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоз, ясно да фокусира, общност.
4. За да изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.
5. По-голямата част от ситуацияите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите ученици. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между учениците и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

V. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ:

1. Запознаване на педагогическия съвет, родителите и учениците с превантивни мерки-НАЧАЛО НА УЧЕБНАТА ГОДИНА.
2. Оценка на проблема, през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник-ОТГОВОРНИК-КЛ. РЪКОВОДИТЕЛИ.
3. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса-ОТГОВОРНИК-КЛ. РЪКОВОДИТЕЛИ.



Средно училище „Хан Исперих” – град Нови пазар

9900 Нови пазар, обл. Шумен, ул. „Ген. Владимир Заимов” № 1

тел.: 0537/2 20 86, [http://velichkova1972@abv.bg](mailto:velichkova1972@abv.bg)

4. Анализ на проявите училищен тормоз и налични правила и решения за сравняне с него-форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила-ОТГОВОРНИК-УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ.
5. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз-ОТГОВОРНИК-КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ.
6. Изработване на разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с: кибертормоз, превенция на тормоза и др.-ОТГОВОРНИК-УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ.
7. Провеждане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз-ОТГОВОРНИК-КЛ. РЪКОВОДИТЕЛИ.
8. Провеждане на индивидуални консултации с ученици понасящи или извършители на тормоз-ОТГОВОРНИК-КЛ. РЪКОВОДИТЕЛИ.
9. Привличане на родители, с чиято помощ могат да се реализират училищни инициативи-ОТГОВОРНИК-КЛ. РЪКОВОДИТЕЛИ.
10. Работа с родители, които могат да осигуряват ресурси, за изпълнение на училищните дейности-ОТГОВОРНИК-КЛ. РЪКОВОДИТЕЛИ.
11. Родителски срещи-„Малки разговори на големи теми“ за запознаване с резултатите от анкетата проведена с цел оценка на риска от насилие и тормоз в училище-ОТГОВОРНИК-КЛ. РЪКОВОДИТЕЛИ.
12. Кутия за сигнали, в която учениците могат да подават своите сигнали за тормоз/свидетели или жертви на тормоз/-ОТГОВОРНИК-ПСИХОЛОГ.



Средно училище „Хан Исперих“ – град Нови пазар

9900 Нови пазар, обл. Шумен, ул. „Ген. Владимир Замов“ № 1

тел.: 0537/2 20 86, <http://velichkova1972@abv.bg>

13. Включване на родителите в дейности от училищния живот – общоучилищно Коледно тържество с учениците от цялото училище и съдействието на родителите-ОТГОВОРНИК-КЛ. РЪКОВОДИТЕЛИ.
14. Да се провеждат по 2 учебни часа в Час на класа-разяснителни дейности за насилието и тормоза в училище-ОТГОВОРНИК-КЛ. РЪКОВОДИТЕЛИ.
15. Повишаване на осведомеността на всички участници в процеса на образованието, че насилието е неприемливо-тренинг със специалисти от Сдружение „Асоциация ЕС-О-ЕС жени и деца преживели насилие, гр. Нови пазар-ОТГОВОРНИК-КЛ. РЪКОВОДИТЕЛИ.
16. Отбелязване на Международният ден на Розовата фланелка-ОТГОВОРНИК-КЛ. РЪКОВОДИТЕЛИ.
17. Провеждане на дискусии с участието на ученици, учители и експерти-Не на агресията-ОТГОВОРНИК-КЛ. РЪКОВОДИТЕЛИ.
18. Организиране на конкурси за детска рисунка или есе, свързани с агресията и нейното преодоляване-ОТГОВОРНИК-КЛ. РЪКОВОДИТЕЛИ.
19. Изготвяне на доклади от тинейджърите за формите на насилие и как те се отразяват върху емоционалното състояние на подрастващите-ОТГОВОРНИК-КЛ. РЪКОВОДИТЕЛИ.
20. 1 юни-Ден на детето-Конкурс за приказка, есе, рисунка на тема „Направи следващото добро нещо!“-ОТГОВОРНИК-КЛ. РЪКОВОДИТЕЛИ.